

День третий.

Пресс-конференция

Итак, основные конкурсные задания позади, осталось провести пресс-конференцию. Её цель - демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования. Время проведения – 90 минут.

22 декабря, в 11.00 в фойе начальной школы начался заключительный этап конкурса. Гостей поприветствовали Председатель комитета образования Стрелкова Алена Александровна и ученики начальной школы, а затем, в торжественной обстановке каждый конкурсант прошел за столы.



Ведущий пресс-конференции, Куфарова Лариса Сергеевна, настроила педагогов на позитивный лад, назвав их экспертами в области образования, которым выпала удивительная возможность – дать свою оценку развитию современного образования. Хотя, первый вопрос был более личного характера: «Насколько совпали ваши ожидания от этого конкурса с реальными переживаниями?» С удивительным воодушевлением конкурсанты признали, что все их страхи и волнения были надуманными. Многие отметили возможность взвесить, оценить и даже полностью пересмотреть свою педагогическую работу. В целом, все выразили удовлетворение и пожелали почаще проводить подобные массовые мероприятия, а педагогам – не бояться принимать в них участие.

«Представьте себя в роли директора или заведующего, - предложила ведущая. – Какие преобразования вы обязательно ввели бы в своем учреждении?» Немного поразмыслив, каждый участник внес свои предложения: полностью обеспечить оборудованием материально-техническую базу, в том числе – создать

благоприятные условия для детей с особенностями здоровья; освободить от излишней документации педагогов, чтобы у них больше времени оставалось на работу с детьми; сплотить коллектив и создать команду единомышленников. Было даже очень радикальное предложение – построить новую школу (в поселке Вершино-Дарасунский).

В следующем вопросе Лариса Сергеевна предложила сделать оценку проводимым в России образовательным реформам – возвращение в школы воспитательной функции, переход на новые ФГОС общего образования, введение функциональной грамотности и федеральной образовательной программы дошкольного образования, - и указать области, не затронутые этими преобразованиями. Многие конкурсанты поддержали нововведения, проводимые государством, указав на их целесообразность, особенно в части воспитательной работы. Но вскрылись и острые проблемы образования: низкий уровень оснащённости сельских школ и детских садов, в том числе современными техническими средствами обучения; кадровый голод и незащищённость педагогов перед остальными участниками образовательных отношений; слишком быстрая смена учебных материалов и отсутствие системности; перенасыщённость внеплановыми мероприятиями и конкурсами.

Поговорили участники о проблемах воспитания, более детально рассмотрев их со стороны ребенка, родителей и педагогов. И пришли к выводу, что более 50% родителей стремятся дать хорошее образование детям, прививают культуру и чувство патриотизма. Что современные дети умеют находить себя в информационном потоке, разбираются в вопросах морали и могут сделать правильный выбор в различных ситуациях. А чтобы помочь им в этом, педагог должен интересоваться проблемами детей, быть с ними на одной ступени, не бояться обсуждать острые проблемы.

Немного помечтали педагоги о том, какой проект они бы реализовали, будь у них неограниченный ресурс. Из наиболее интересных можно выделить строительство цирка для детей и создание мобильного кванториума, чтобы все дети имели возможность заниматься на современном оборудовании.

А вот на последний вопрос – кто в образовательном учреждении главный? – ответили единодушно: ребенок. И с этим нельзя не согласиться.

Диалог получился насыщенным и интересным, полтора часа пролетели незаметно. Каждый из участников пресс-конференции полно и интересно отвечал на поставленные вопросы, приводил примеры из личной практики, объективно оценивал состояние образования на современном этапе развития.

Наступило время окончательного подсчета баллов и жюри удалилось для совещания. Группы поддержки в это время провели концерт.

Жюри.

Хотелось бы сказать несколько слов о тех, кто все три дня тщательно оценивал каждое выступление. Для подведения итогов конкурса было создано экспертное жюри, состоящее из специалистов Комитета образования, во главе с Председателем, Стрелковой Аленой Александровной, а также трех победителей предыдущих конкурсов. Дополнительно, для оценивания открытых уроков, занятий и классных часов были привлечены специалисты из каждой области: завучи школ, учителя-предметники, старшие воспитатели, заведующие детских садов. Каждый конкурс в каждой из номинаций оценивался по отдельным критериям. Это позволило объективно оценить каждого участника конкурса.

Все члены жюри работали очень слаженно и продуктивно. Примечательно, что мнения, высказанные в ходе обсуждения как предметного, так и экспертного жюри, совпадало по всем позициям.



Награждение

И вот, наступил самый волнительный момент – объявление победителей. Стрелкова Алена Александровна объявляла конкурсантов для выхода на сцену и зачитывала главную мысль из написанных ими педагогических эссе.

Вначале каждый участник конкурса получил сертификат и небольшой памятный приз от партии «Единая Россия». Затем объявляли победителей по каждой номинации. Итак:

Номинация «Учитель года – 2022»

Второе место – Пляскина Татьяна Витальевна, учитель химии и географии МБОУ ВУСОШ.

Третье место – Забелина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ ВДСОШ

В номинации «Сердце отдаю детям – 2022»

Третье место – Жгилёва Елена Викторовна, педагог дополнительного образования по лего-конструированию и робототехнике МБУДО ДДТ

Номинация «Воспитатель года – 2022»

Первое место – Шолохова Мария Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида Тунгокоченского района Забайкальского края

Второе место – Семенова Лидия Игоревна, воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад №4 «Теремок»

Номинация «Лучший классный руководитель – 2022»

Первое место – Панова Любовь Сергеевна, учитель математики МБОУ ВДСОШ, классный руководитель 8 А класса

Второе место – Куприянова Надежда Юрьевна, учитель математики МБОУ БСОШ, классный руководитель 8 класса.

Третье место – Ячменева Анна Иннокентьевна, учитель биологии, педагог-психолог МБОУ ВУСОШ, Классный руководитель 11 А класса

Среди классных руководителей была учреждена номинация «На пути к успеху» - Пляскиной Александре Сергеевне, социальному педагогу МБОУ ТСОШ, классному руководителю 10 класса и Гореловой Инге Олеговне, учителю начальных классов МБОУ УООШ, классному руководителю 2 класса.



Каждый участник получил диплом и денежный приз. С поздравительными словами выступили директора и заведующие образовательных учреждений. Они

искренне поздравили своих педагогов с окончанием конкурса и пожелали дальнейших побед на педагогическом поприще.

В последний раз конкурс «Педагог года» проводился в Тунгокоченском районе шесть лет назад. Прошедшее в декабре 2022 года мероприятие позволило педагогическому сообществу встряхнуться, по-новому взглянуть на свою работу, почувствовать её важность. Будем надеяться, что следующее такое событие заставит себя ждать всего лишь два года. А пока мы будем с нетерпением ожидать участия наших победителей – Пановой Любови Сергеевны и Шолоховой Марии Владимировны, - на краевом этапе профессионального конкурса. Пожелаем им – ни пуха, ни пера!

